# EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

## SENA


## JOSE ARZUZA FERRER


## TEPD-3

## 2066316

## MALAMBO 2020

# Semana #2 Ética

# La Paz

En sentido positivo, la paz es un estado de tranquilidad y quietud; en cambio, en sentido negativo, la paz es la ausencia de guerra o violencia. A nivel político y para el derecho internacional, la paz es la situación y relación mutua de quienes no se encuentran en guerra.

Cada 21 de septiembre se celebra el Día Internacional de la Paz. La Asamblea General ha decretado que este día se dedica a reforzar los ideales de la paz en todas las naciones y pueblos del mundo.

Al escuchar la palabra paz pienso en tranquilidad para el alma, pienso en que ya una gran parte de la población no piensa más en violencia y que habrá muchas personas felices en el mundo

DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS Y CODIGOS DE COMUNICACION



Un código puede ser simple como las luces de un semáforo.

# 1.¿Qué es el código?

En el marco de los elementos de la comunicación, se denomina código al **lenguaje o la encriptación en la que se transmite el mensaje de emisor a receptor**: el emisor codifica el mensaje y el receptor lo decodifica para comprenderlo. En el léxico cotidiano, es a esto a lo que llamaríamos "idiomas" o "lenguas".

El código es indispensable para que el proceso comunicativo se lleve a cabo efectivamente. El emisor y el receptor o receptores, es decir, **las partes involucradas en la comunicación, deben manejar un mismo código**. De otro modo, el mensaje permanecerá encriptado y sin descifrar, como ocurre cuando alguien nos habla en un idioma que desconocemos.

Los códigos **pueden ser lingüísticos o no lingüísticos**. En el primer caso, atañen al lenguaje, y en el segundo, provienen de áreas ajenas. Por su parte, los códigos lingüísticos pueden ser de dos tipos: naturales (u orales) y escritos.

- **Naturales**. Aquellos que se perciben a través de los sentidos (oído, vista) y se transmiten de padre a hijos, de manera espontánea. Son instantáneos, efímeros y se apoyan en elementos extralingüísticos.
- **Escritos**. Aquellos que se perciben necesariamente por la lectura, por lo cual requieren de un aprendizaje y una enseñanza formal. Son permanentes, tangibles y constituyen un sistema cerrado en sí mismo.

# 2.Ejemplos de código

Son ejemplos de código los siguientes:

- **Los idiomas humanos**, como el español, chino, griego, inglés o francés.
- **Los códigos artificiales**, como el lenguaje de sordomudos, el código morse o el código binario.
- **Las señales públicas**, como las señales de tránsito.

# 3.Codificación y decodificación



Si no entendemos el código no podemos decodificar el mensaje.

El código funciona, como dijimos antes, en dos vías recíprocas:

- **Codificación**: El emisor del mensaje codifica el significado al inscribirlo en el código, o sea, componerlo.
- **Decodificación**: El receptor o los receptores deberán decodificar el mensaje para tener acceso a él.

Por ejemplo, cuando hablamos con alguien en inglés, debemos componer en dicho código o idioma los mensajes que queremos decir, y cuando nuestro escucha los recibe, deberá decodificar ese mensaje a partir de su conocimiento del inglés. Esto último es importante: **la capacidad de acceder al mensaje depende de los conocimientos del código que tengan los receptores**.

# 4. Elementos de la comunicación

Además del código, el proceso comunicativo está compuesto por los siguientes elementos:

- **Emisor**. Quien pone en marcha el proceso generando el mensaje y codificándolo.
- **Receptor(es)**. Quien(es) recibe(n) el mensaje y lo decodifica(n) para tener acceso a lo transmitido.
- **Canal.** El medio físico a través del cual se transmite el mensaje, como pueden ser las ondas sonoras o la escritura.
- **Mensaje**. Aquello que se desea comunicar.

Fuente: https://concepto.de/codigo-comunicacion/#ixzz6KDOBDkkp

**RESUELVO:**

Cuales son los elementos de la comunicación?

R/

Emisor: Se le conoce así a la persona que envía el código o el mensaje a transmitir

Receptor es aquella persona que recibe el mensaje o código transmitido

Y el mensaje que es aquello que se da a comunicar por medio de las distintas formas o canales, sea verbal, escrito, por señas, y entre otros

¿Que es decodificación? ¿Que es codificación?

R/

Se le conoce como decodificación a cuando el receptor logra captar u entender el mensaje que le ha enviado el emisor

Y se le conoce como codificación al mensaje que esta transmitiendo el emisor

¿En qué situaciones se utilizan códigos?

R/

Los códigos se utilizan en cualquier situación en la que se quiera dar un mensaje ya sea por medio de símbolos, texto, manera verbal o señas

**ENTREGADO POR:** MARIA CAROLINA PATERNINA QUESADA

**ENTREGADO PARA**: YOMAIRA ESTHER PAEZ ORTIZ

**FORMACION:** DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA

**FECHA:** 08/08/2020

**ACTIVIDAD N° 2**

**REFLEXION VALIOSA PROMESA**

1. **Realice una reflexión sobre el personaje Elmer Jackson… el padre de los niños ¿Cómo le parece este señor?**
   Elmer Jackson se puede describir como un hombre entregado a su familia, sin embargo tras la pérdida de su esposa se encuentra un poco devastado y además se le presentan muchos problemas en su vida. Esto me enseña que cuando hay amor no importa la circunstancia siempre haremos lo posible para estar con esas personas que siempre con las personas que amamos
2. **Haga una lista de los personajes que tomaron decisiones a lo largo de la trama de la película VALIOSA PROMESA**
   - **ELMER JACKSON:** un hombre trabajador que trata de sostener a sus hijos, salvarlo y cumplir su promesa de recuperarlo.
   - **LOS NIÑOS:** cuando se encontraban cerca a su padre fueron guiados y tomaron responsabilidad de sus acciones.
   - **LA MADRE:** una mujer muy creyente sin embargo una decisión acabara con su vida.
   - **LA POLICIA**: fueron muy relevante ya que no fueron justos.
   - **EL PSIQUIATRA**: atendió al niño mayor y pudo identificar una ineficiencia en su sistema.
3. **Establezca las característica de las decisiones tomadas por esos personajes ¿ cómo se lleva a cabo el proceso de toma de decisiones?**
   - La primera decisión la tenía la madre ya que tuvo la oportunidad de cuidarse y no lo hizo
   - Elmer no obliga a su esposa a visitar a un doctor
   - El juez solo se aferró a lo que decía las normas sin tener en cuenta el daño que le hacía a la familia
   - La nueva esposa de Elmer la apoyo incondicionalmente a pesar de los miedos que existía al conocer a los niños

**4. Busca una definición de "PERVERSIDAD". ¿Cuáles de estos personajes le parecen perverso? ¿Por qué?**

Se refiere a alterar el buen gusto o las costumbres que son consideradas como sanas o normales, a partir de desviaciones y conductas que resultan extrañas**.**

- Los trabajadores sociales
- Los psicólogos y junta medica
- Los cuidadores

5. **Cómo le parece la actitud del Médico Psiquiatra que al final permite que Richard y la familia se reencuentre**

   Actuó de una manera muy responsable ya que se basó en sus principios y criterios de trabajo, no solo hacia lo que escuchaba sino que hizo sus propias investigaciones y llego a la conclusión de que en realidad los niños no eran enfermos ni tenían retraso, con este descubrimiento se da la tarea de investigar más a fondo y así poder reunir al mayor de los hermanos a casa

6. **¿Qué valores negativos (anti- valores) ve que se muestran en toda la película?**
   - No hubo honestidad
   - Irresponsabilidad
   - Egoísmo
   - Sensibilidad

7. **Que valores positivos (valores) ve que se muestran en la película**
   - Compromiso
   - Amor
   - Tolerancia
   - Lealtad

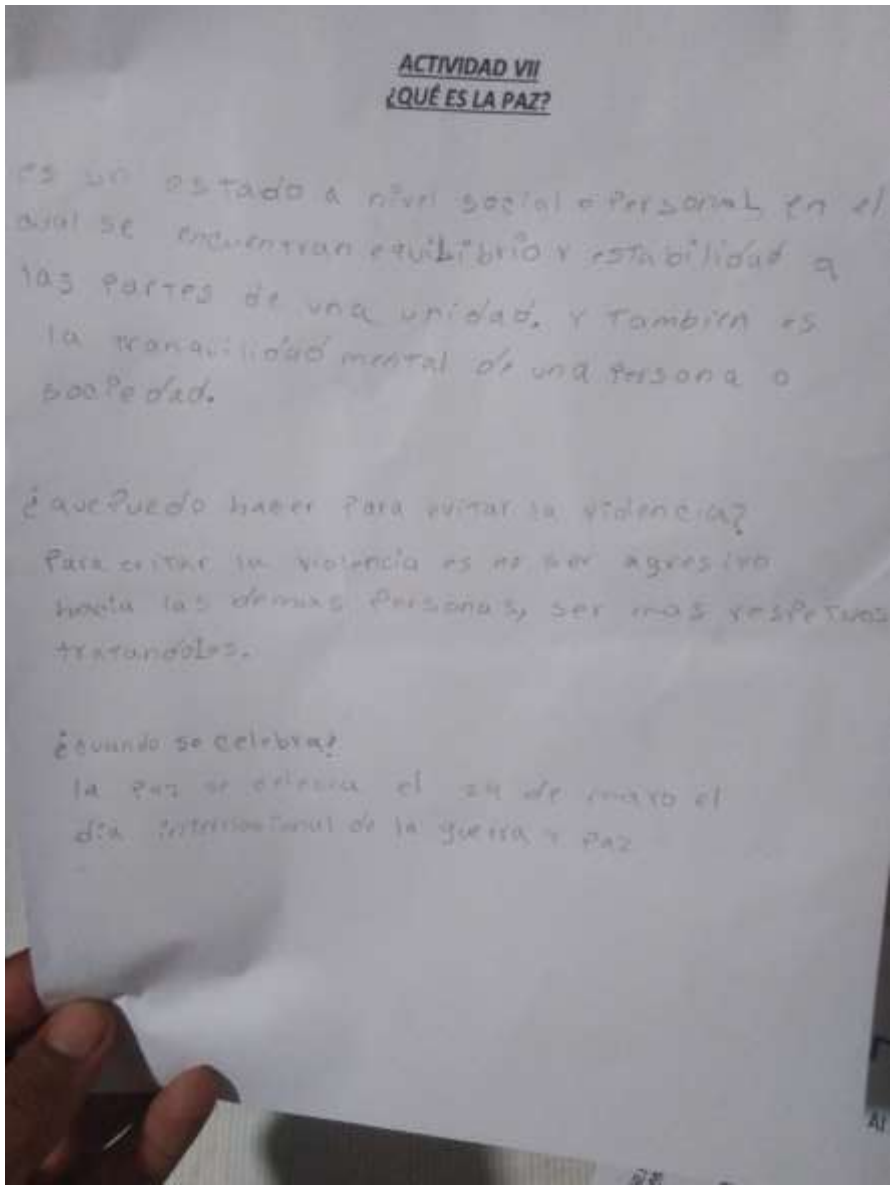
# Al escuchar la palabra PAZ pienso en



que no haya mas violencia y ser respetuosos hacia los demas personas y ser amorosos.

Material Educativo MK

MK



**ACTIVIDAD VII**
**¿QUÉ ES LA PAZ?**

Es un estado a nivel social o personal en el cual se encuentran equilibrio y estabilidad a las partes de una unidad. Y tambien es la tranquilidad mental de una persona o sociedad.

¿Que Puedo hacer para evitar la violencia?

Para evitar la violencia es no ser agresivo hacia las demas Personas, ser mas respetuosos tratandolos.

¿Cuando se celebra?

la paz se celebra el 21 de mayo el dia internacional de la guerra y paz

**ACTIVIDAD VII**
**¿QUÉ ES LA PAZ?**

# ¿Qué es la Paz?

Utiliza el siguiente material interactivo para completar

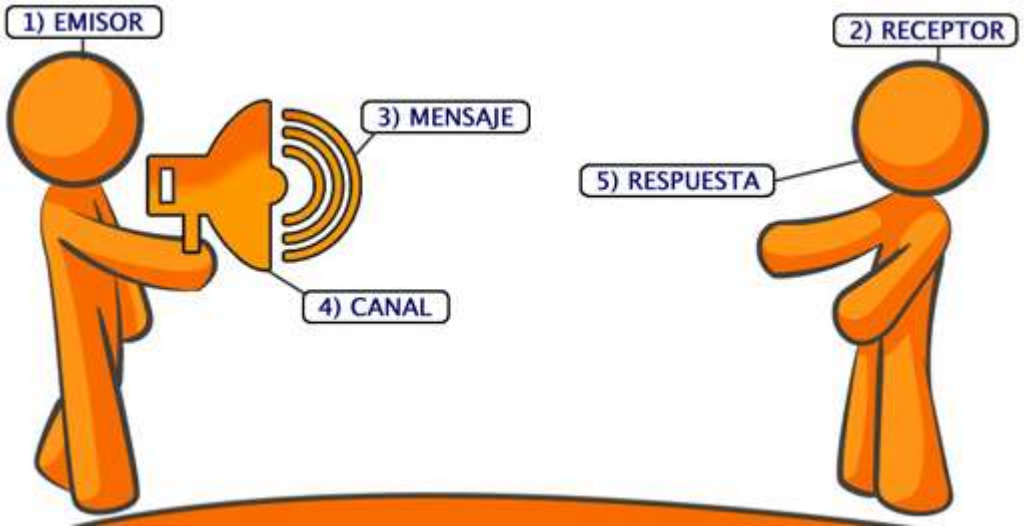



MK

Material Educativo MK

# Importancia de la Comunicación

**La Comunicación: vital e inherente a la condición humana**
En nuestra condición de **seres sociales**, las personas necesitamos comunicarnos. **La comunicación permite transmitir información e intercambiar o compartir ideas**, lo que enriquece la experiencia humana.La comunicación es de vital importancia para desarrollar nuestras potencialidades.
La comunicación ha sido profundamente estudiada desde las ciencias sociales y sobre todo desde la lingüística, y quedó claro que se trata de un **proceso complejo que involucra la figura de un emisor que transmite un mensaje a un receptor, por un canal dado, en un contexto dado, empleando un código preestablecido**, que obviamente debe ser conocido por el emisor y el receptor. Se trata de un proceso dinámico de ida y vuelta y que involucra diversas competencias.




*(Elementos de la comunicación.)*

La comunicación constituye un instrumento social importantísimo de *cambio*. Esta hace posible influir en las ideas y los sentimientos de los demás. A quienes pueden comunicarse con soltura les resulta mucho más fácil desenvolverse en todos los órdenes de la vida.
Hoy en día se hace mucho hincapié en la importancia de la comunicación entre padres e hijos. Es fundamental hablar con los hijos y sobre todo escucharlos, para hacer de ellos adultos seguros y desenvueltos, aptos para vivir en un mundo cada vez más exigente. Para eso es preciso generar espacios de comunicación, dedicar tiempo a estar con la familia, acercarse al otro. Parte de la comunicación es estrechar los lazos afectivos con los que nos rodean, estar atentos a detectar y entender lo que les preocupa o les genera inquietud. El alcoholismo o el consumo de drogas es, a menudo, la consecuencia del desamparo emocional, que es uno de los costados más tristes de la falta de comunicación. Es importante estar abiertos a todo tipo de temas, sin miedos ni tabúes.
La comunicación es muy importante también en las relaciones de **pareja**: la palabra es un instrumento esencial en la creación de un proyecto de vida en común, y solo a través de la comunicación se puede llegar a reforzar la empatía con la pareja.

# La comunicación en el trabajo

También es muy importante la comunicación en el **ámbito de las organizaciones**. No es posible llevar adelante el **trabajo en equipo** sin una fluida comunicación. Y no se trata solo de evitar los malentendidos, sino de maximizar las potencialidades y lograr una organización fuerte y sólida.
Gran parte de los problemas, tanto dentro de las organizaciones como en la vida personal, se vinculan con incompetencias a la hora de expresarnos y de relacionarnos con los otros. Un aspecto muy importante para conseguir una comunicación eficaz es el saber escuchar. Para lograr una comunicación efectiva dentro una organización, es preciso contar con un buen sistema de comunicación y con una persona idónea para hacerlo efectivo. En algunas organizaciones no se le da suficiente importancia a esto, y es así como muchas veces surgen problemas que podrían haberse evitado.

En la comunicación empresarial se suele diferenciar entre **comunicación externa** y c**omunicación interna**.

- La **externa** comprende lo que se debe transmitir hacia fuera de la empresa, lo que puede comprender consumidores, grupos de opinión, cámaras empresariales, etc. Es sin duda fundamental ya que es la que permite dar a conocer un producto o servicio e informar sobre sus principales beneficios o características. Por lo general se recurre a medios gráficos, televisión, Internet, afiches, carteles, volantes, catálogos, folletos, etc. Las relaciones públicas son parte importante en la comunicación externa, y estas influyen mucho la imagen o reputación de la empresa que se va construyendo.
- En la **comunicación interna** el mensaje se dirige hacia dentro de la empresa, a su personal. Su finalidad es delinear misión y visión, coordinar actividades, organizar tareas, informar sucesos, replantear objetivos, motivar, etc. La comunicación interna puede ser formal o informal. En la primera el mensaje comienza en un integrante de la empresa con un determinado nivel jerárquico y va dirigido a otros integrantes (de igual o diferente nivel jerárquico) siguiendo canales establecidos formalmente por la empresa. En la segunda, la información circula entre los miembros de la empresa sin seguir canales establecidos formalmente. Aunque la primera es la más relevante en términos organizacionales, la segunda también puede influir en los resultados de la empresa.

# Distintos tipos de comunicación

Hasta aquí hemos considerado la **comunicación verbal**, que es la modalidad predominante. Pero sin duda también existe la llamada **comunicación no verbal**. Esta comprende los gestos que empleamos a diario para expresar diferentes sentimientos o estados de ánimo. Este tipo de comunicación se ha empezado a estudiar con cierta rigurosidad hace apenas algunas décadas. Albert Mehrabian analizó la incidencia de la comunicación no verbal y encontró que en el impacto de un mensaje, el 7 % proviene de lo verbal, el 38 % de lo vocal (tono, matices) y un 55 % de lo gestual. El componente verbal se utiliza para transmitir información concreta, objetiva, “lo que se puede poner en palabras”, en tanto que el no verbal es el que da cuenta de estados anímicos y actitudes personales. Los gestos de cariño y también los de desaprobación influyen sobre nuestro comportamiento y nos van forjando como individuos.

Y no solo para el ser humano la comunicación es fundamental: para los demás seres vivos también lo es, tanto que existe una disciplina conocida como **zoosemiótica**, que estudia la comunicación a nivel celular, incluyendo el **intercambio de señales entre animales** de cualquier especie. Los **animales disponen de diferentes sistemas sensoriales para emitir y captar mensajes**: el químico, el óptico, el táctil y el acústico. Una de las funciones asociadas a estos mensajes es el llamado previo al apareamiento. También intervienen en la demarcación de límites territoriales y posiciones dentro de una jerarquía y en la defensa contra el ataque de predadores. El quorum sensing es un mecanismo de comunicación entre **bacterias** basado en pequeñas moléculas que actúan como señales químicas asociadas al tamaño poblacional. Las **plantas** cuentan también con formas de comunicación específicas, que les otorgan grandes ventajas adaptativas, también basadas en un "lenguaje químico". Por ejemplo, pueden provocar una determinada respuesta en ciertos sistemas biológicos (por ejemplo, atraer polinizadores o defender a la planta de patógenos o insectos.

**DESARROLLO**:

Es fundamental la comunicación, porque?

Cómo manejas la comunicación en el trabajo?

Cuantos tipos de comunicación conoces

Desarrollado x isaac villamizar macais

Grupo :tmmi2

Ficha numero : 2097003

**Desarrollo de la actividad numero uno:**

**La cumunicaion podemos valorarla como una cualidad siempre y cuando el pensar de la persona por que x medio de una comunicación muy buena y social la podriamos poner como una cualidad si nosotros nos expresamos de una manera educada y formal La comunicación (del latín communicatio, -ōnis.1) es la acción consciente de intercambiar información entre dos o más participantes con el fin de transmitir o recibir información u opiniones distintas. Los pasos básicos de la comunicación son la formación de una intención de comunicar, la composición del mensaje, la codificación del mensaje, la transmisión de la señal, la recepción de la señal, la decodificación del mensaje y finalmente, la interpretación del mensaje por parte de un receptor.**

**La comunicación en general toma lugar entre tres categorías de sujetos principales: los seres humanos (lenguaje), los organismos vivos (biosemiótica) y los dispositivos de comunicación habilitados (cibernética).**

**En un sentido general, la comunicación es la unión, el contacto con otros seres, y se puede definir como el proceso mediante el cual se transmite una información de un punto a otro.2**

**Su propósito u objetivo se puede denominar bajo la acción de informar, generar acciones, crear un entendimiento o transmitir cierta idea. Los**

**comunicadores tienen como función entregar información verídica y confirmada por más de tres fuentes.**

**Desarrollo numero 2:**

**La comunicación es don o culida como lo que ramos cada cual cada quien pensa diferente al sabe r comunicarse bn.**

**Para poder manejar una buena comunicación en eltrabjo se necita un par de acpetos al hablar como saber hablar .mi cuminicacion en los pocos trabajos q e tenido es muy buena ya q para tener esa buenaa comunicación con una persona o algun cliente en el area laboral , el por q soy una persona q se como dirigirme asia otra persona sea particula,en area laboral o algun cliente**

**El xq me xprexo bn hablo moderamente y se dar la informacion bn al resector q me pide alguana pregunta o informacion**

**Desarrollo numero 3:**

**Conosco varios tipos de comunicación tales como:**

**1La comunicación verbal se caracteriza por las palabras que se utilizan en la interacción entre el/la emisor/a y el/la receptor/a, así como por el tono de nuestra voz.**

**Aun así, dichas palabras se pueden expresar a través de la comunicación oral -mediante signos orales o palabras habladas- y la comunicación escrita -a través de códigos escritos-.**

**Colectiva:**

**Se produce cuando hay más de dos personas intercambiando mensaj** **Intrapersonal:**
**Un/a determinado/a individuo/a se comunica consigo mismo/a. Aun así, muchos/as ponen en duda si este tipo se puede considerar comunicación.**

**Interindividual:**
**Ocurre cuando dos personas se comunican entre sí, de manera verbal o no verbal.**

**Intragrupal:**

**En este caso, dos o más personas de un mismo colectivo se comunican entre sí.**

**Intergrupal:**
**Este tipo de comunicación se produce cuando existe la comunicación entre grupos.**

**Masiva:**

**La comunicación se da entre un/a único/a emisor/a y un gran grupo de gente o audiencia.**

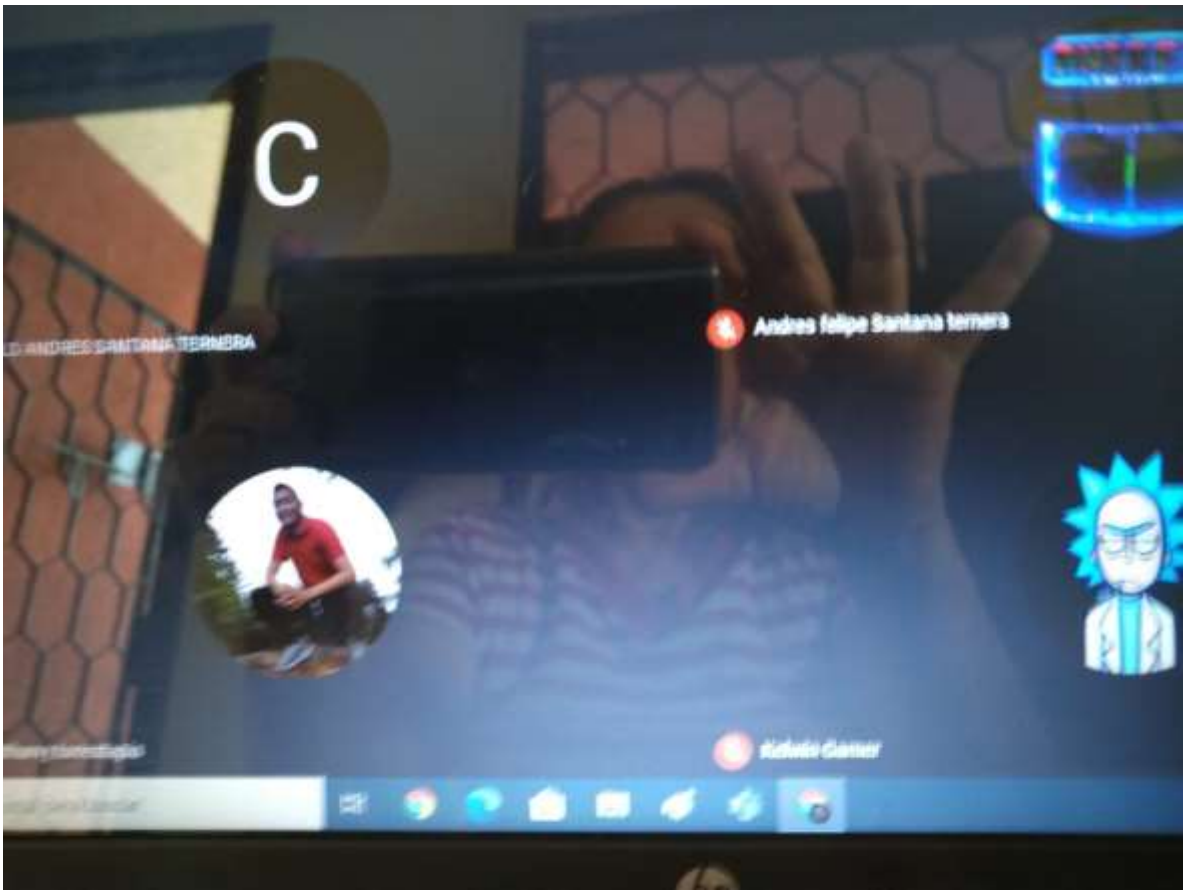
**SENA COLOMBO ALEMAN**

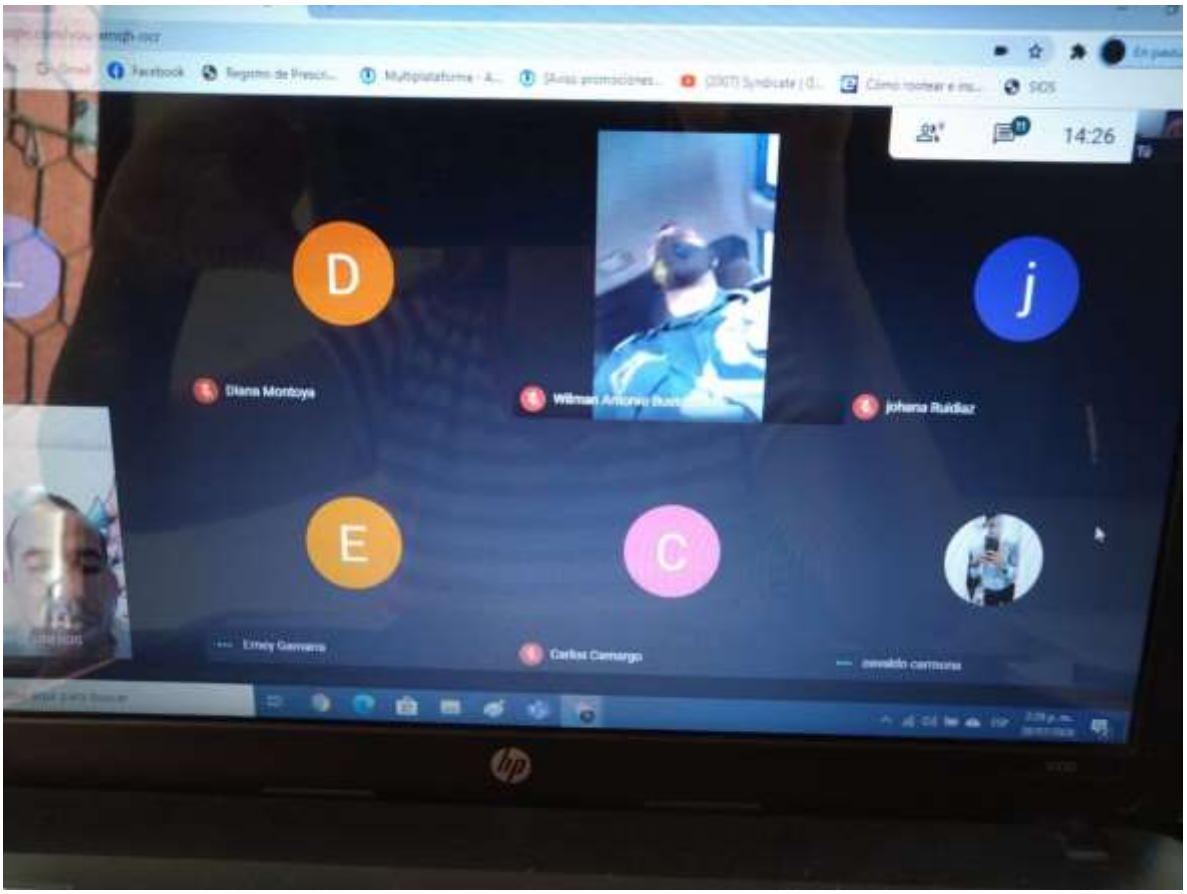
**NOMBRE: ADRIAN ESTEBAN CASTILLO TOLOZA**

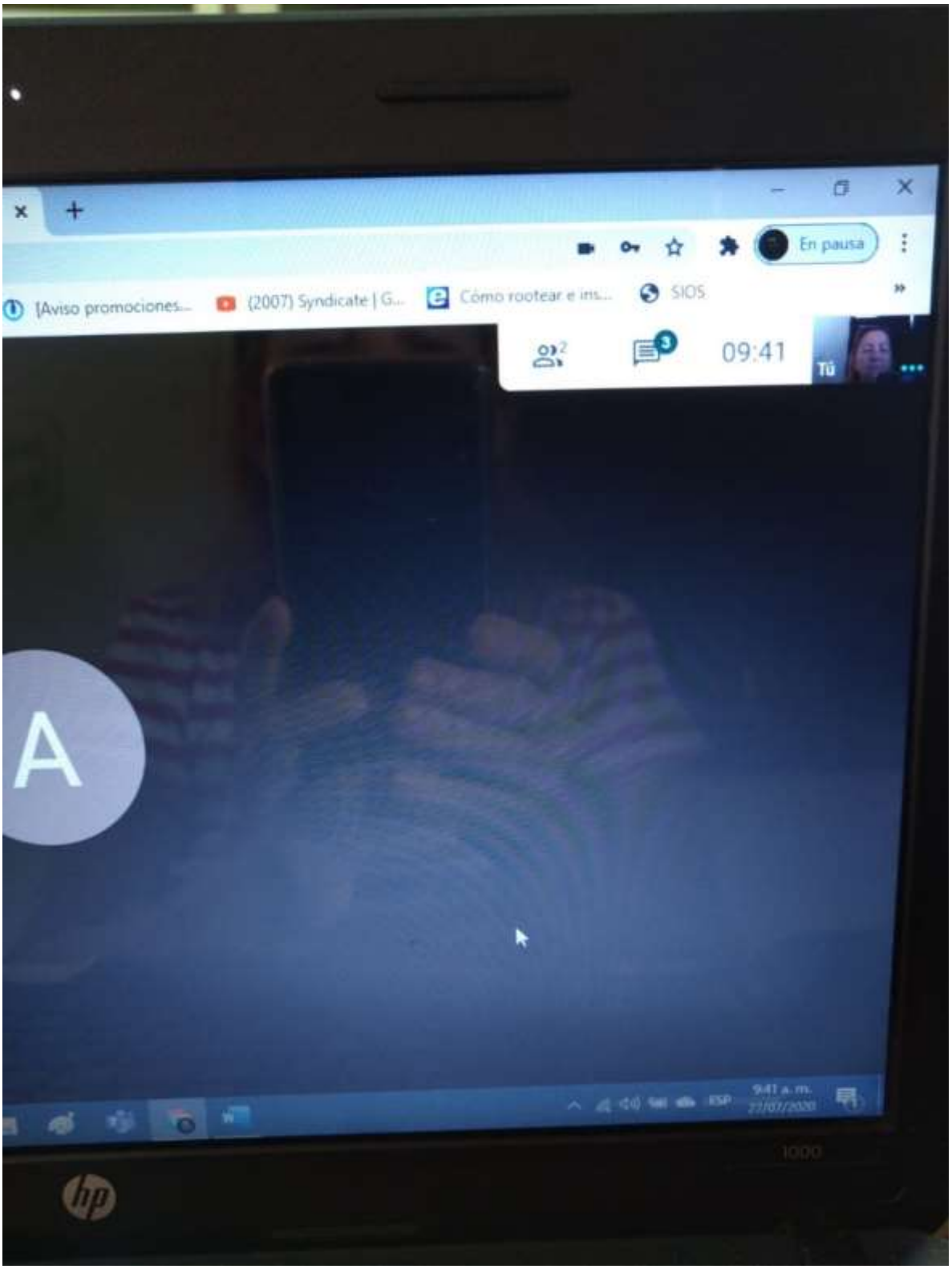
**PROGRAMA: TECNOLOGO ELECTRICIDAD INDUSTRIAL**

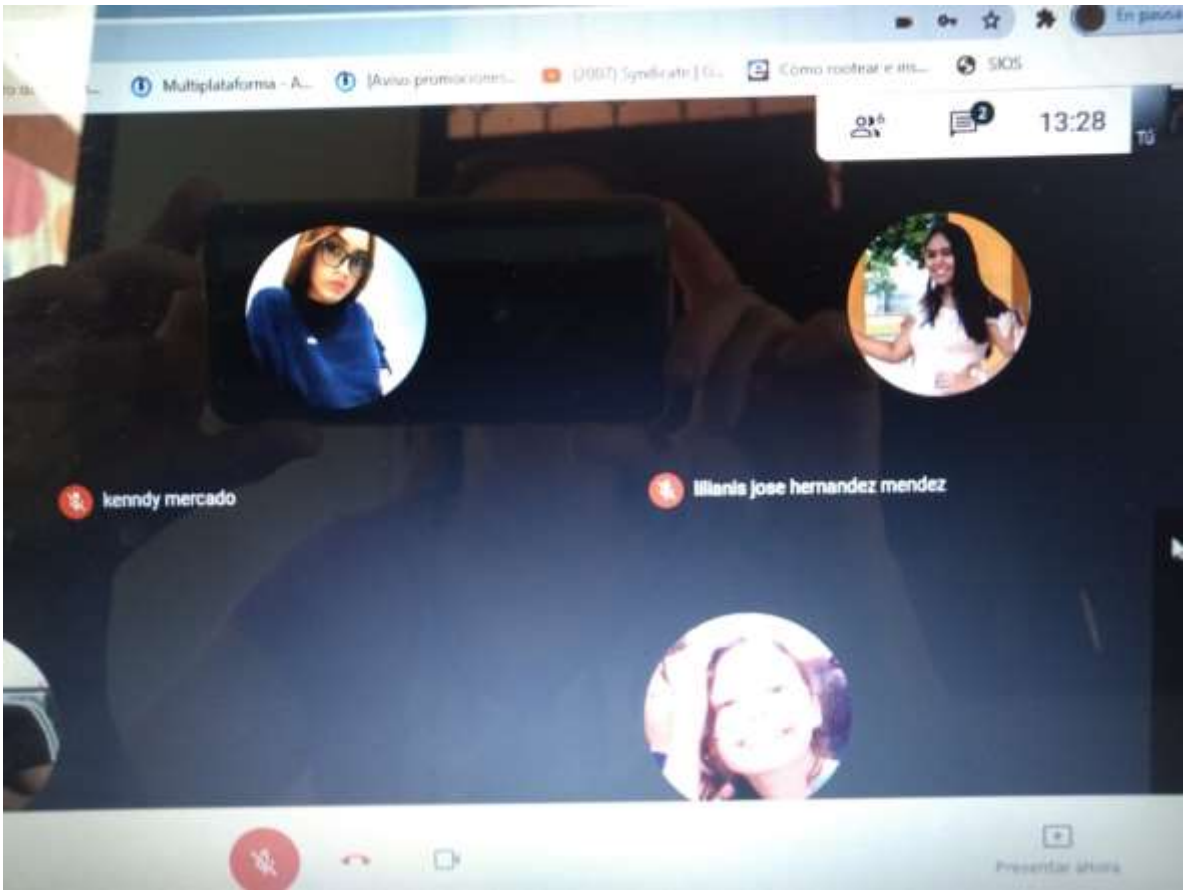
**TI7**

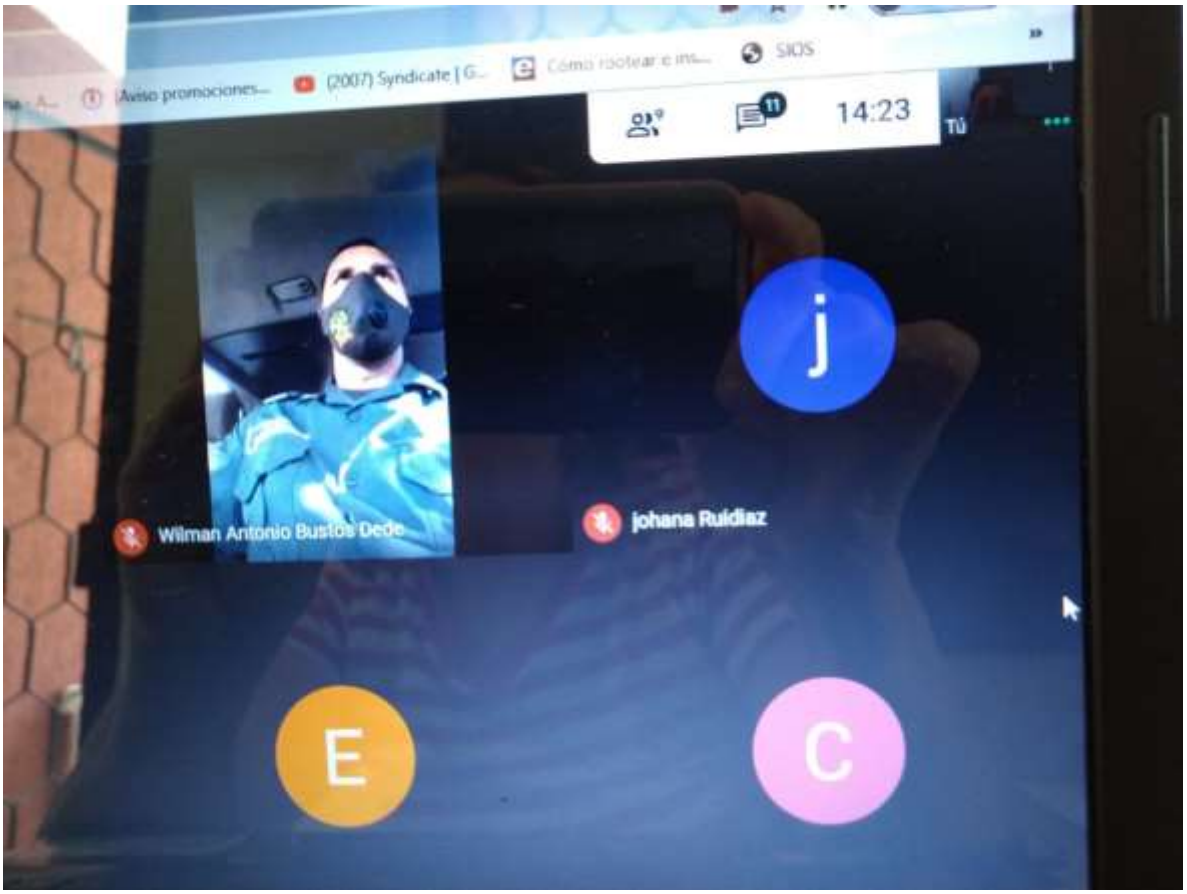
**INSTRUCTOR: YOMAIRA PAEZ**

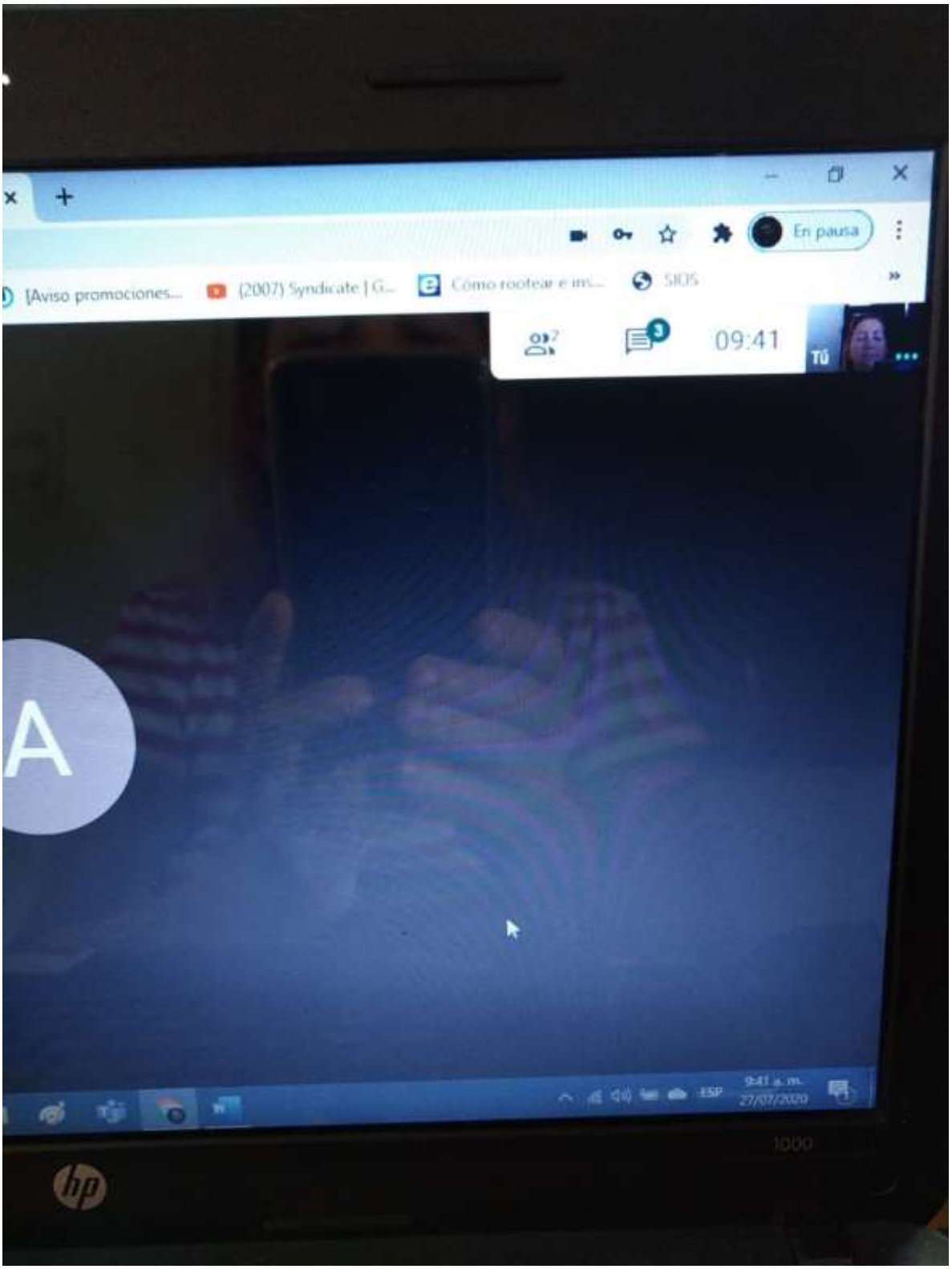

C
Andres felipe Santana terrera

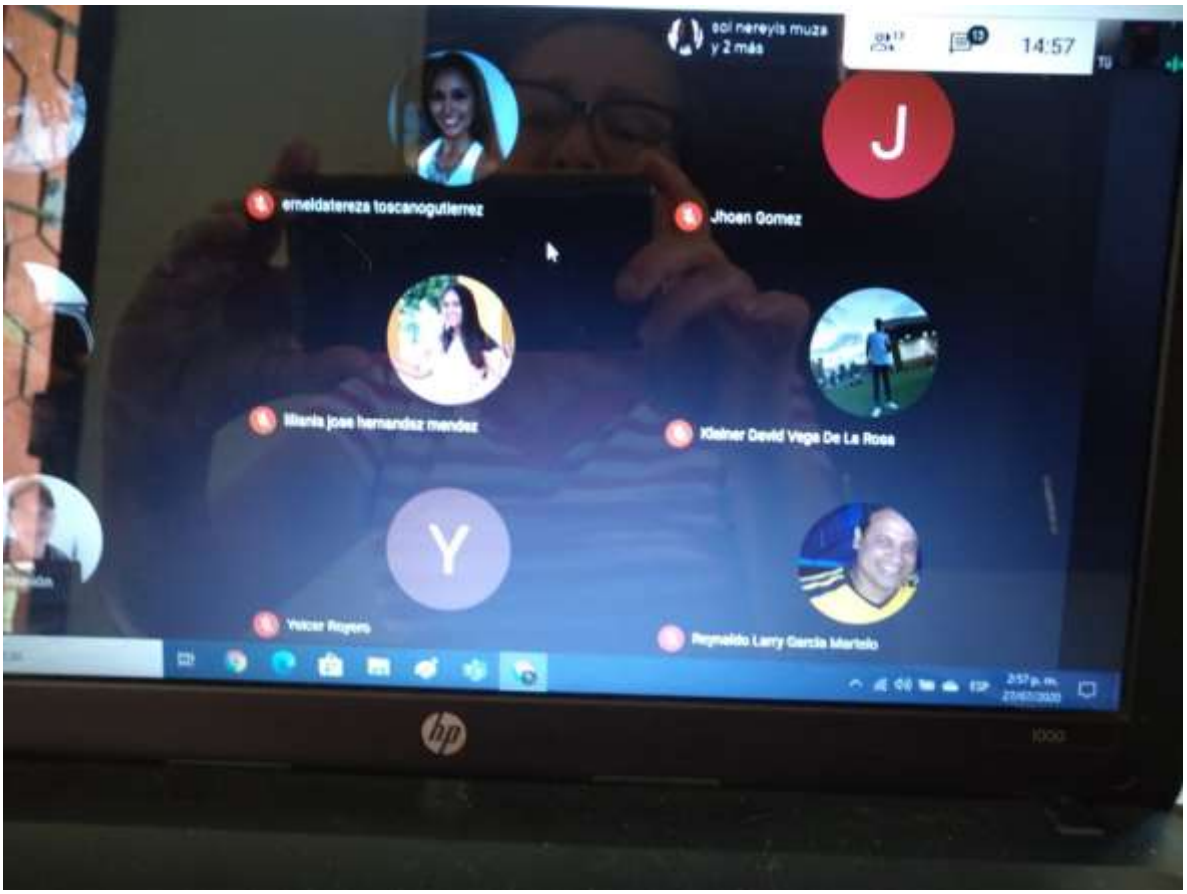

14:26
D
j
Diana Montoya
johana Ruidiaz
E
C
Carlos Camargo

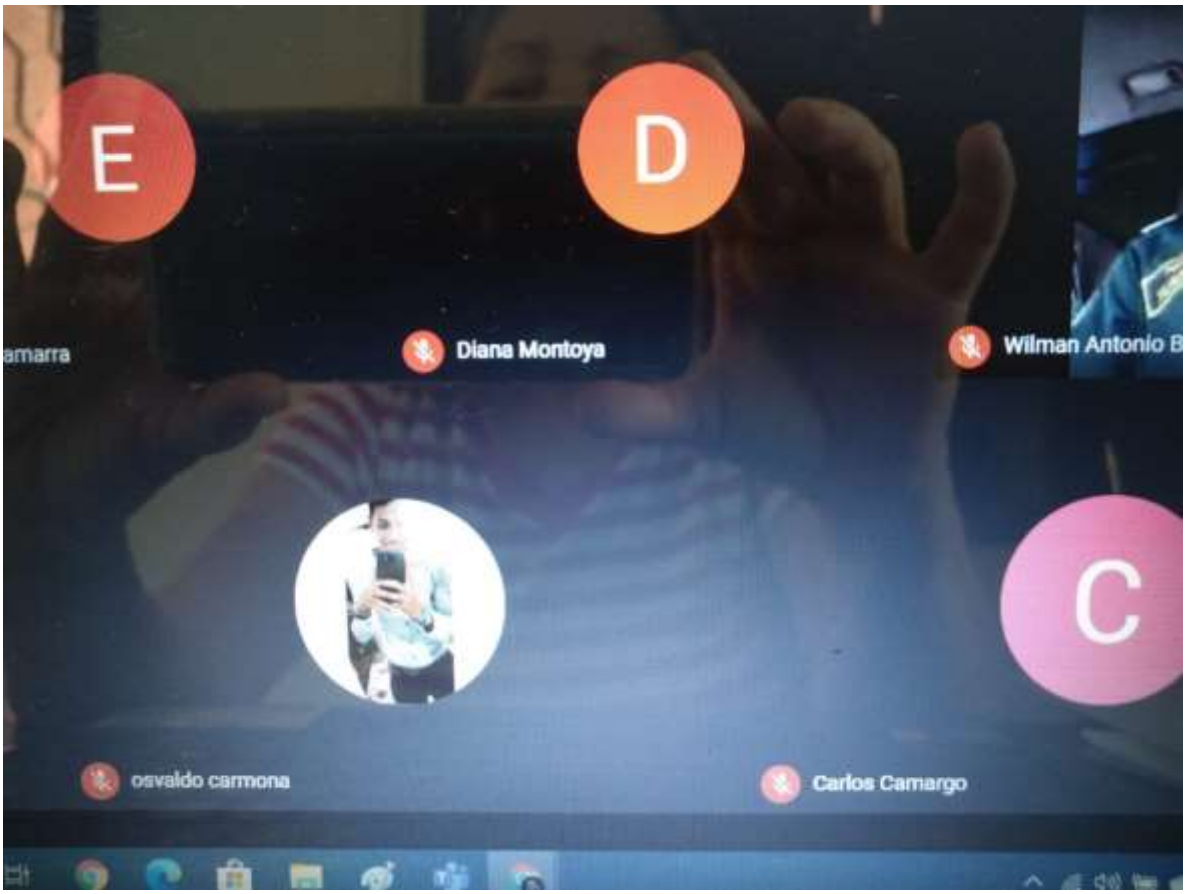

En pausa
[Aviso promociones...
(2007) Syndicate | G...
Cómo rootear e ins...
SIOS
09:41
TÚ
A

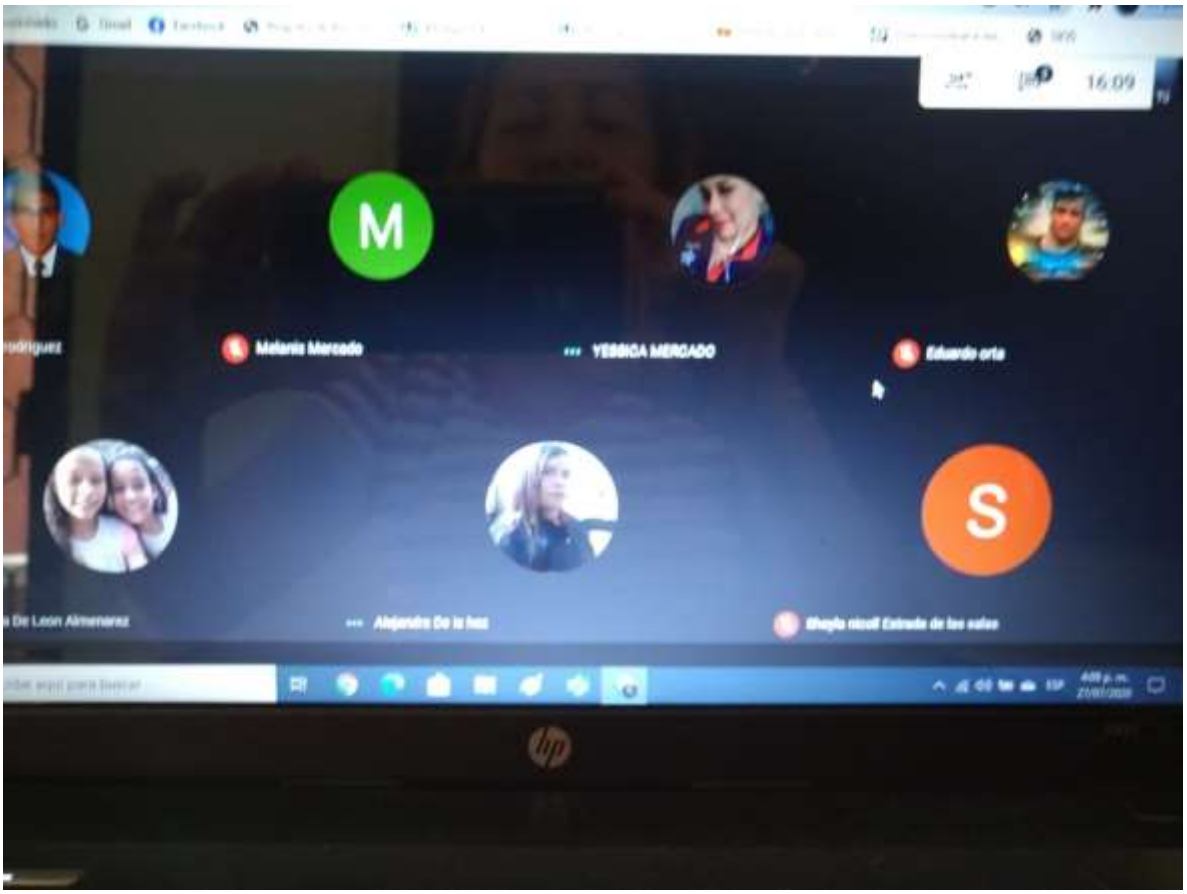

Multiplataforma - A...
13:28
TÚ
kenndy mercado
lilianis jose hernandez mendez

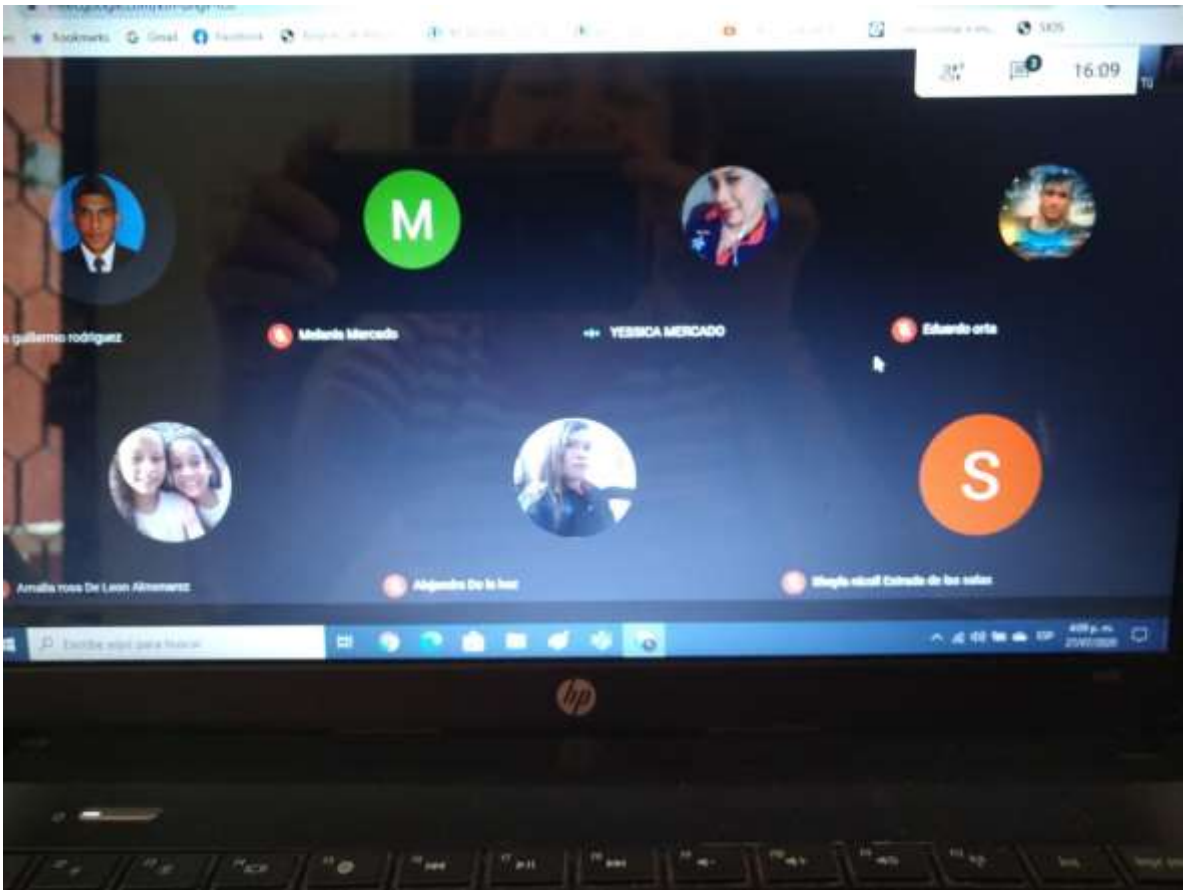

(2007) Syndicate | G...
SIOS
14:23
Tú
j
Wilman Antonio Bustos Dede
johana Ruidiaz
E
C

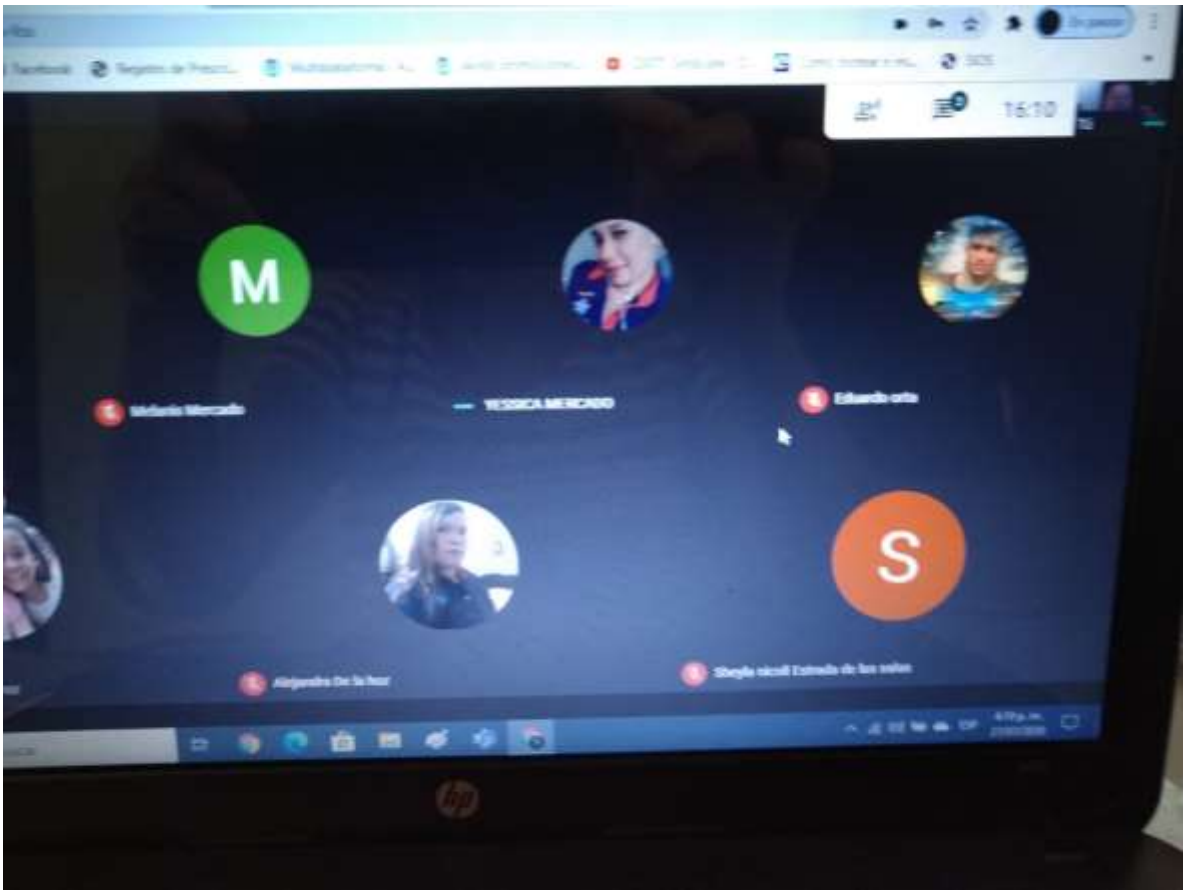

En pausa
[Aviso promociones...
(2007) Syndicate | G...
Cómo rootear e ins...
SIDS
09:41
TÚ
A
ESP
9:41 a. m.
27/07/2020

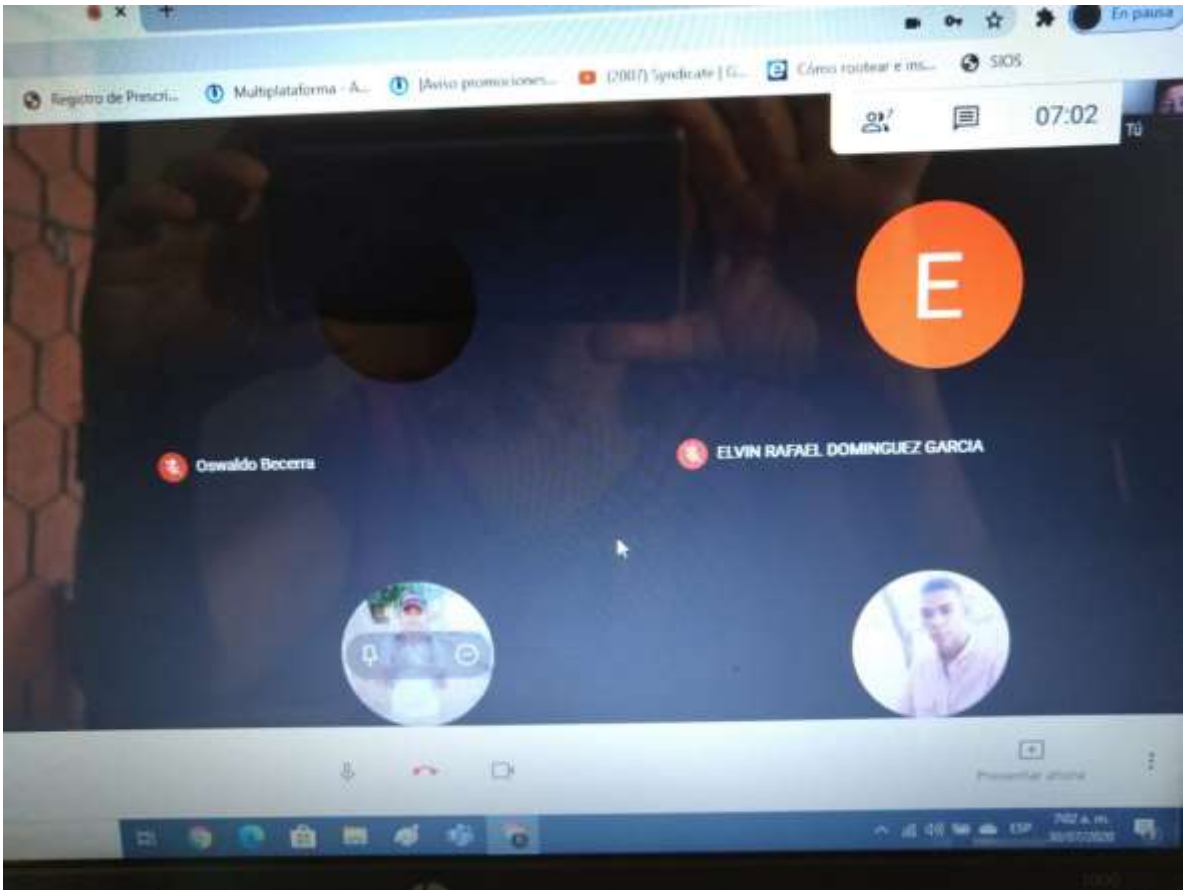

soi nereyis muza y 2 más
14:57
TÚ
J
ermeldatereza toscanogutierrez
Jhoen Gomez
Illaria jose hernandez mendez
Kleiner David Vega De La Rosa
Y
Yelcer Reyes
Reynaldo Larry Garcia Martelo

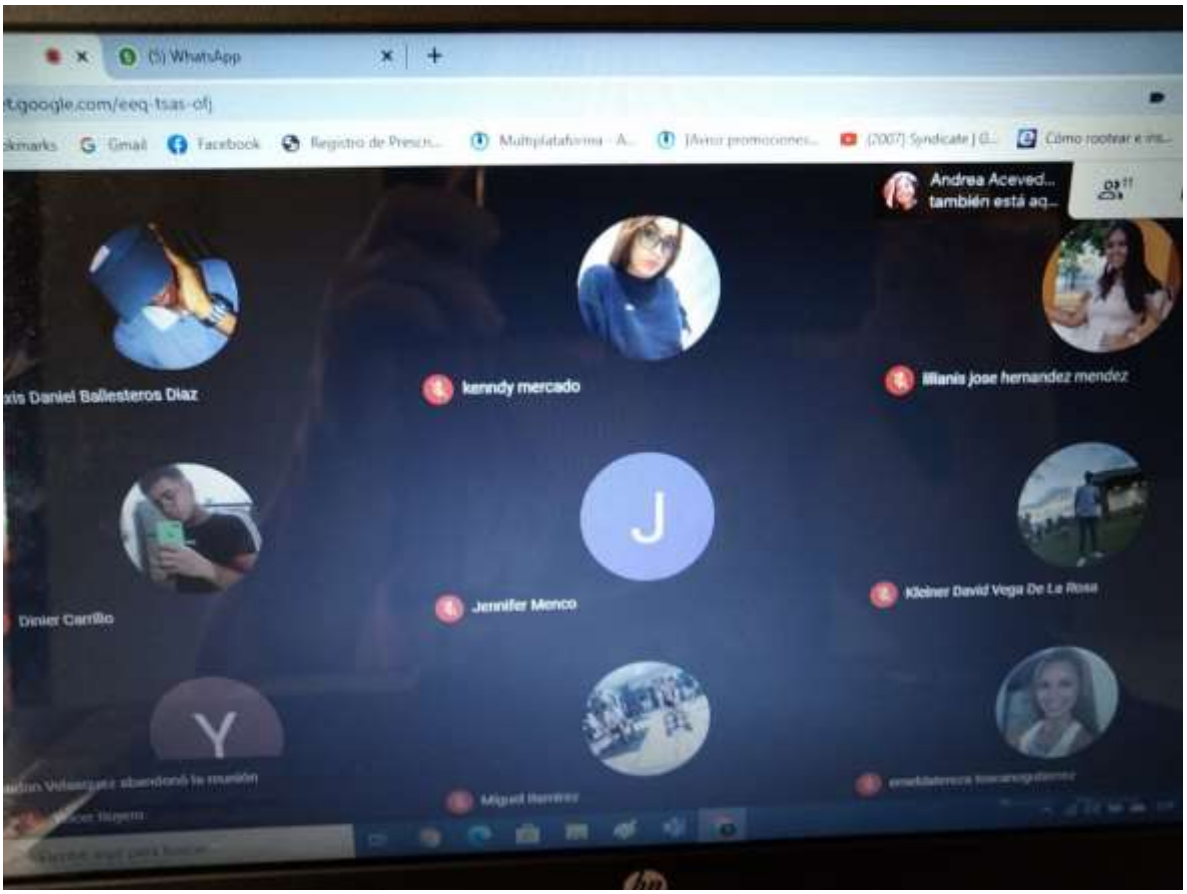

E
D
amarra
Diana Montoya
Wilman Antonio B
C
osvaldo carmona
Carlos Camargo

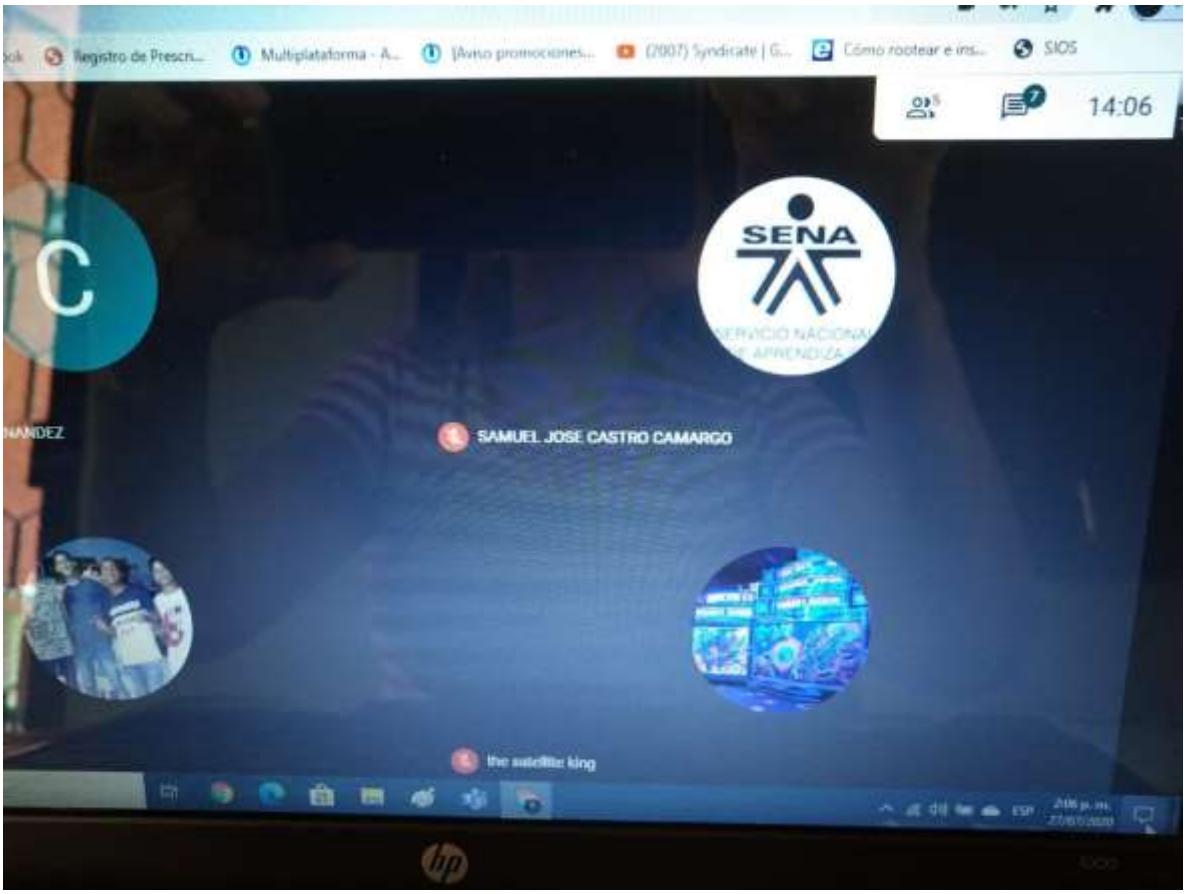

16:09
M
Melanie Mercado
YESSICA MERCADO
Eduardo orta
S

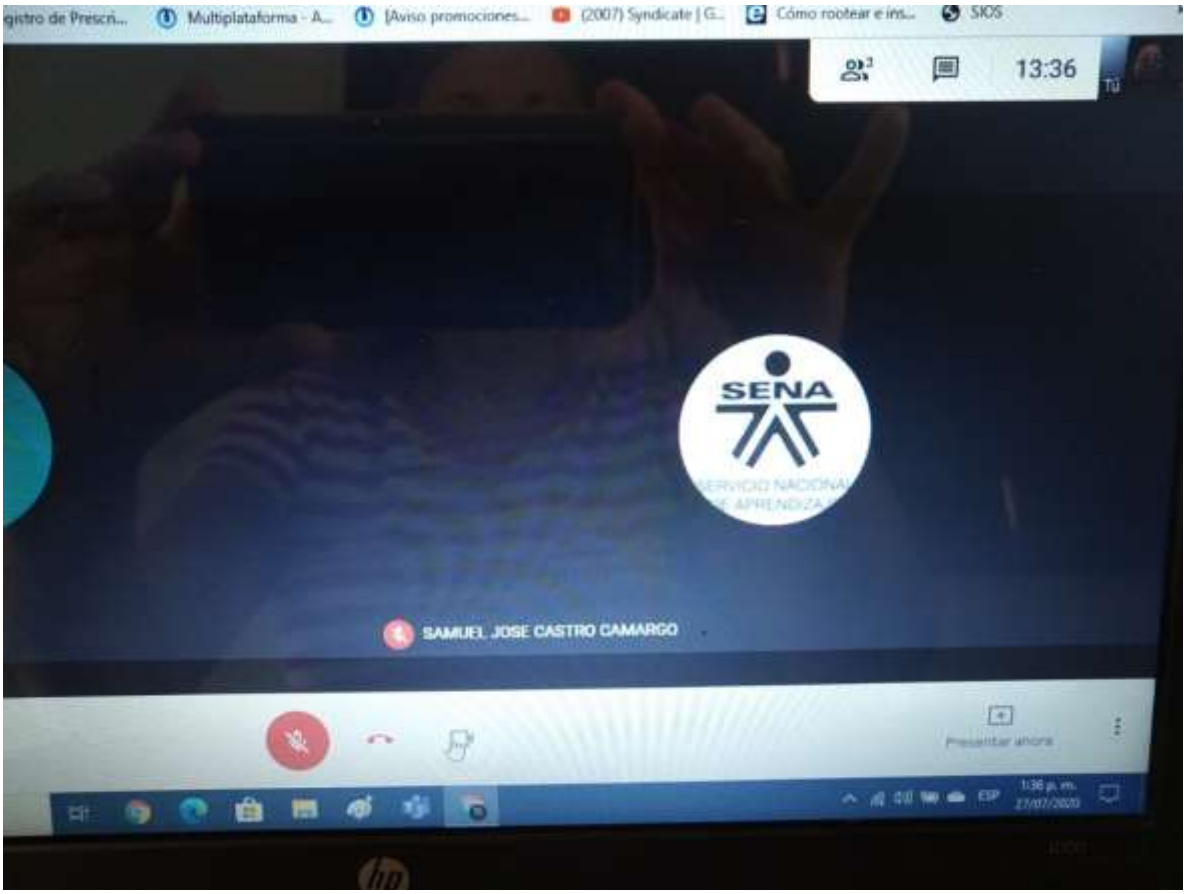

16:09
M
YESSICA MERCADO
Eduardo orta
S

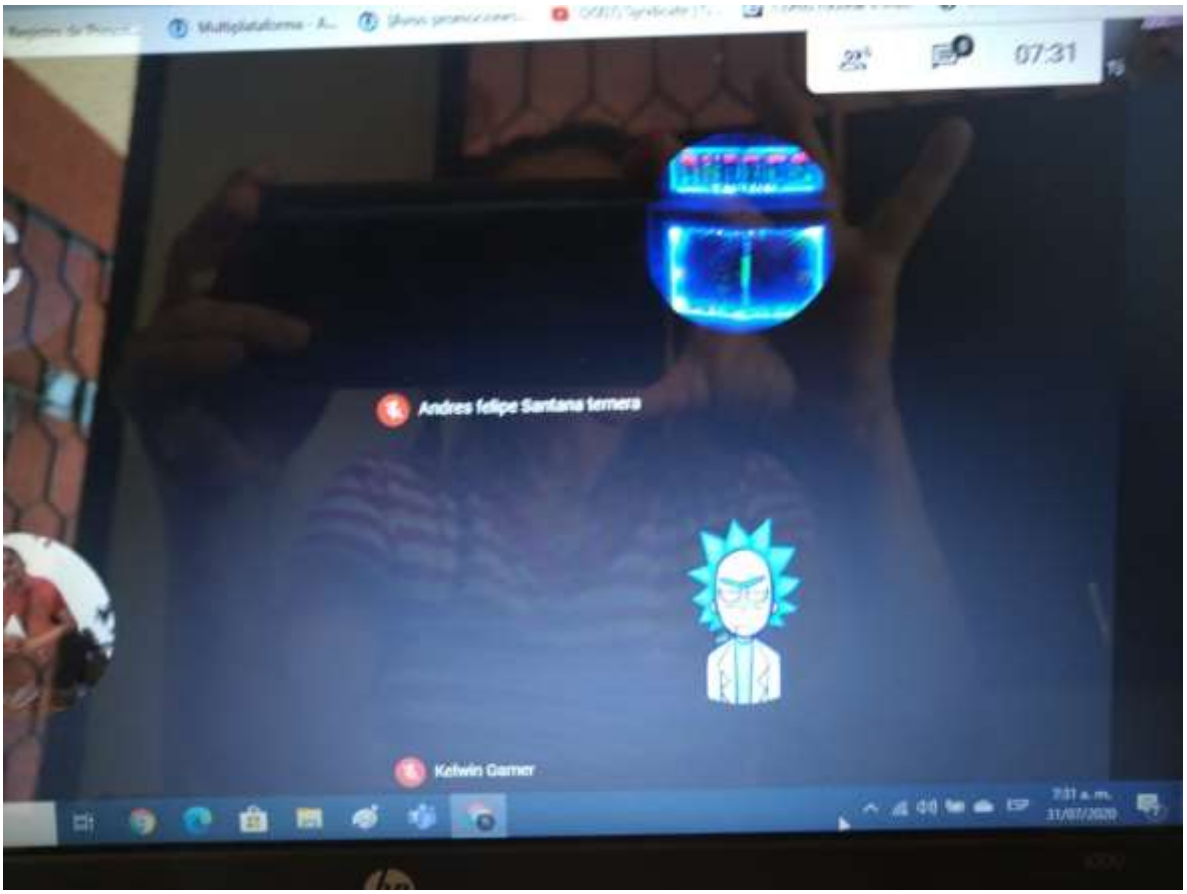

16:10
M
S

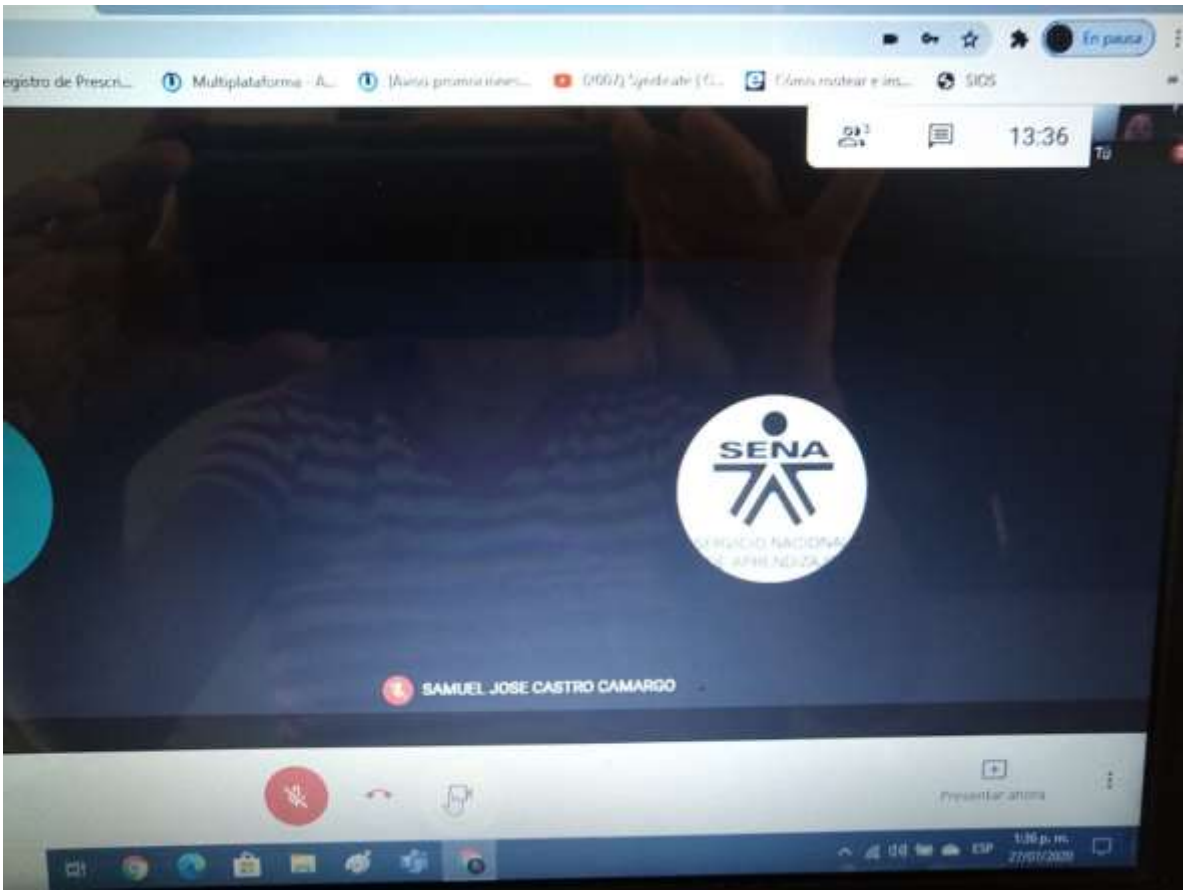

07:02
TÚ
E
Oswaldo Becerra
ELVIN RAFAEL DOMINGUEZ GARCIA

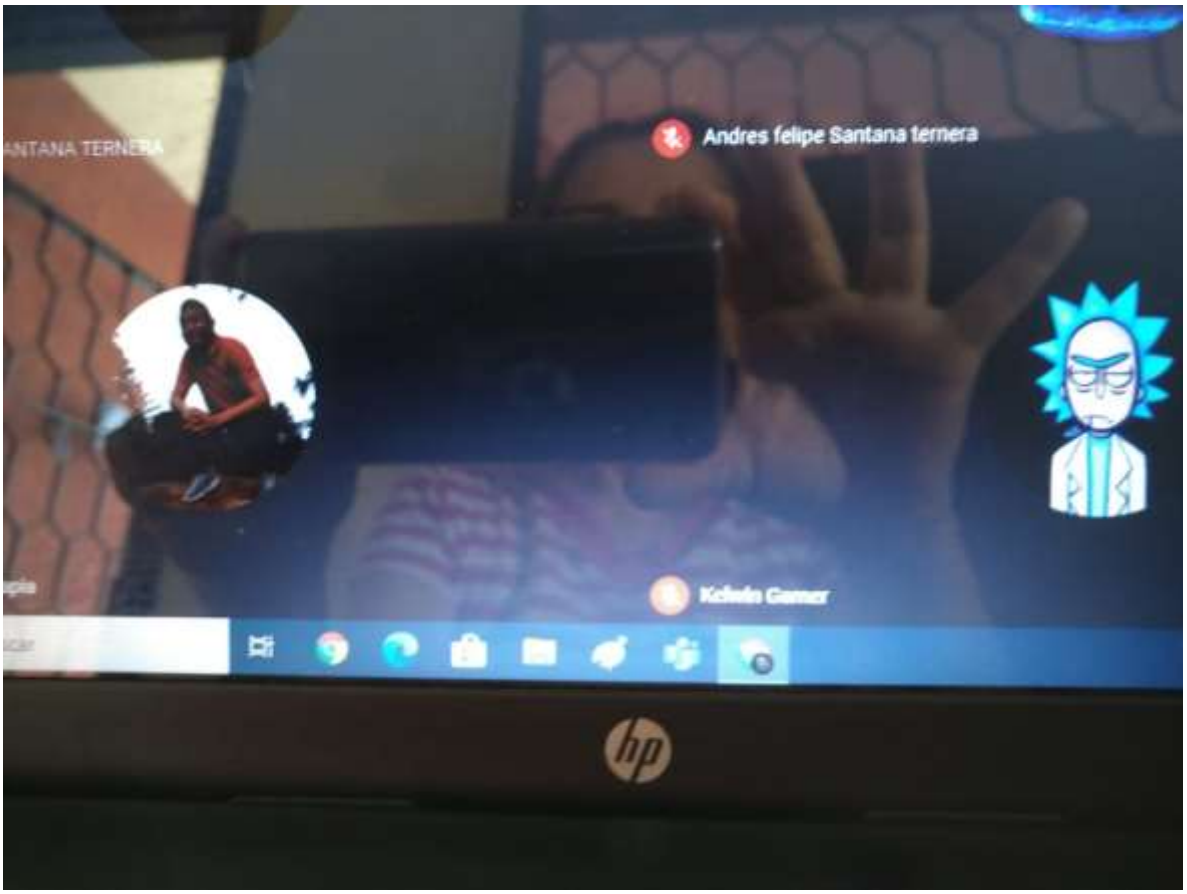

(5) WhatsApp
Gmail
Facebook
Andrea Aceved... también está aq...
kennidy mercado
Illianis jose hernandez mendez
Daner Carrillo
J
Jennifer Menco
Kleiner David Vega De La Rosa
Y

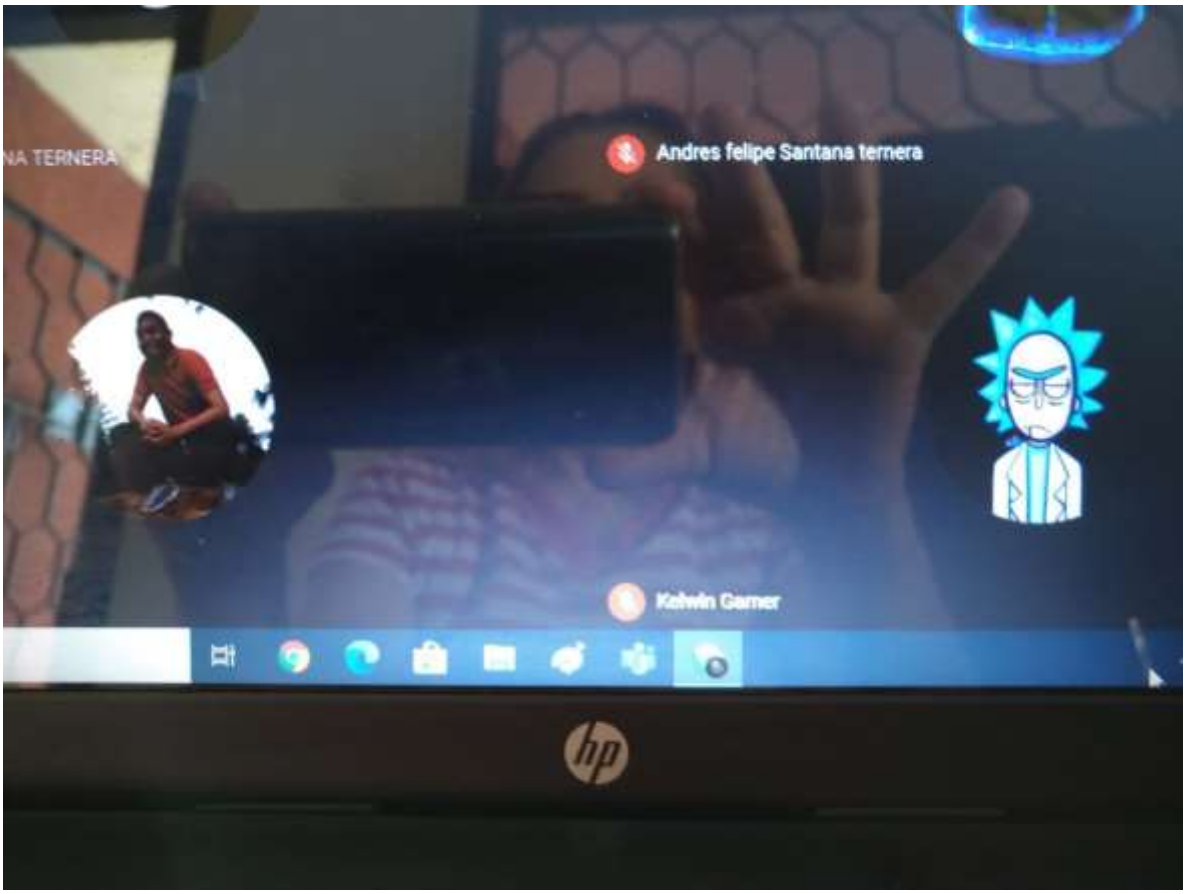

Registro de Prescri...
Multiplataforma - A...
¡Aviso promociones...
(2007) Syndicate | G...
Cómo rootear e ins...
SIOS
14:06
C
SENA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SAMUEL JOSE CASTRO CAMARGO
the satellite king


Multiplataforma - A...
[Aviso promociones...
(2007) Syndicate | G...
Cómo rootear e ins...
SIOS
13:36
SENA
SAMUEL JOSE CASTRO CAMARGO
Presentar ahora


07:31
Andres felipe Santana ferrera
Kelwin Gamer


Multiplataforma - A...
SIDS
13:36
Tú
SENA
SAMUEL JOSE CASTRO CAMARGO
Presentar ahora


Andres felipe Santana ternera


NA TERNERA
Andres felipe Santana ternera
Kelwin Garner

# ¿ÁGUILA O POLLO?

Érase una vez un hombre, que mientras caminaba por el bosque, encontró un aguilucho. Se lo llevó a su casa y lo puso en un corral, donde pronto aprendió a comer la misma comida que los pollos y a conducirse como estos.

Un día un naturalista que pasaba por allí le preguntó al propietario porqué razón un águila, el rey de todas las aves y los pájaros, tenía que permanecer encerrada en el corral con los pollos.

-Como le he dado la misma comida que a los pollos y le he enseñado a ser pollo, nunca ha aprendido a volar- respondió el propietario -. Se conduce como los pollos, y por tanto, ya no es un águila.

- Sin embargo- insistió el naturalista- tiene corazón de águila y, con toda seguridad, se le puede enseñar a volar.

Después de discutir un poco más, los dos hombres convinieron en averiguar si era posible que el águila volara. El naturalista la tomó en sus brazos suavemente y le dijo: "Tú perteneces al cielo, no a la tierra. Abre las alas y vuela".

El águila, sin embargo, estaba confusa no sabía qué era y, al ver a los pollos comiendo, saltó y se reunió con ellos de nuevo.

Sin desanimarse, al día siguiente, el naturalista llevó al águila al tejado de la casa y le animó diciéndole: "Eres un águila. Abre las alas y vuela" . Pero el águila tenía miedo de su yo y del mundo desconocido y saltó una vez más en busca de la comida de los pollos.

El naturalista se levantó temprano al tercer día, sacó al águila del corral y la llevó a una montaña. Una vez allí, alzó al rey de las aves y le animó diciendo: "Eres un águila. Eres un águila y perteneces tanto al cielo como a la tierra. Ahora, abre las alas y vuela".

El águila miró alrededor, hacia el corral, y arriba, hacia el cielo. Pero siguió sin volar. Entonces, el naturalista la levantó directamente hacia el sol el águila empezó a temblar, a abrir lentamente las alas y finalmente, con un grito triunfante, se voló alejándose en el cielo.

Es posible que el águila recuerde todavía a los pollos con nostalgia hasta es posible que, de cuando en cuando, vuelva a visitar el corral. Que nadie sepa, el águila nunca ha vuelto a vivir vida de pollo. Sin embargo, fue un águila, pese a que fue mantenida y domesticada como un pollo.

Esta parábola refleja muy bien la situación de cada uno de nosotros y del hombre de hoy. Este ha perdido su identidad y el sentido de la vida. ¿Quién es el hombre? ¿Cuál es el sentido de su vida? ¿Quién soy yo? La respuesta no es fácil ¿Soy águila o soy pollo? Mi conciencia me dice lo primero, mi forma de vida tal vez lo segundo.

Como el aguilucho, el hombre ha perdido identidad. A fuerza de vivir en el corral y de comer la comida de los pollos, ha traicionado su verdadera esencia y se ha rebajado. Ya no sabe lo que es. Ha perdido el sentido de la actividad y de su vida.

El hombre, como el águila, es el rey de la creación. Posee un corazón grande capaz de anhelar lo sublime. Tiene alas para perseguir lo más alto.

Sin embargo, se ha encarcelado en el corral la sociedad de consumo lo tiene atrapado en sus fauces voraces. Y es que es mucho más fácil y placentero ser pollo que águila.

El pollo posee la seguridad del corral, la comodidad de las rejas que delimitan su espacio, el cuidado de su amo, la tranquilidad del alimento asegurado, la protección frente a las vicisitudes de la vida.

El águila, sin embargo, debe asumir el riesgo de moverse en un espacio sin límites, tiene que estar alerta para no caer en manos del cazador que la convertiría en trofeo de caza o en pieza de museo, tiene que luchar frecuentemente en la soledad y en un ambiente adverso, por proteger y defender su vida de quienes quieren someter.

Pero el pollo ha perdido su libertad, la ha entregado a cambio de unos granos de trigo que llenen su buche hambriento, es explotado y sometido al sucio mercado de

la compra y venta. El águila en cambio, es libre, sus alas le permiten surcar los cielos y explorar horizontes siempre nuevos.

¡Qué triste es ver al hombre, como el aguilucho, en el corral comiendo la comida de los pollos y llevando la vida de estos, cuando su corazón y su mente están hechos para cosas más grandes!

La tarea no es fácil en parte, porque estamos convencidos de ser pollos o porque no conocemos cuál es realmente nuestra identidad en parte, porque nuestros amos, la comodidad, la dependencia y el consumismo, no nos dejan salir. Sentiremos miedo, indecisión tendremos que luchar contra la inercia, que una y otra vez tratará de devolvernos al corral. Únicamente el aire limpio de la montaña y la contemplación de ideales tan nobles y altos como el sol, podrán desplegar nuestras alas y hacer cantar el grito triunfante de la liberación.

Recordaremos con nostalgia nuestra vida de pollos y sufriremos la tentación de volver al corral. Pero quien realmente descubre su vocación a la libertad y encuentra un claro sentido de su vida, jamás dará un paso atrás en su decisión de llevar una existencia auténticamente humana.

## ACTIVIDAD No. 1

1. Realice la lectura del texto y luego desarrolle una reflexión acerca del contenido de la misma.
2. Responda las siguientes preguntas: ¿Quién es el hombre? ¿Cuál es el sentido de su vida? ¿Quién soy yo? ¿Soy águila o soy pollo?

RESPUESTAS

1.- La enseñanza que me dejo esta bonita historia, fue que uno llega a este mundo para un propósito ,aunque uno tenga muchos problemas o dificultades que se le presente a uno y conocemos persona que le da miedo de salir de su zona de confor.tenemos que darle animo para cumplan sus sueños, Así como el naturalista le dio ánimos al águila para poder volar y tras de intentar varias veces, tenemos que intentar varias veces si 1000 veces fracasamos nos levantamos 1500 hasta que logremos lo que queríamos.

2.- ¿Quién es el hombre?

Es un ser que tiene la capacidad para razonar y pensar ,dominado por la cultura e influencias de generación en generación.

¿Cuál es el sentido de su vida?

El sentido de la vida se lo da uno mismo, nosotros vivimos el día a día y el tiempo se va rápido somos. Por eso tenemos que aprovechar el tiempo y darle el tiempo en lo que verdad mente es importante y te sientas feliz en lo que haces porque lo mas importante para ser humano es la felicidad, Hay momentos que uno se siente que no lograra , pero me acuerdo que tengo motivos para seguir adelante y luchar por lo que quiero y real mente importa lo bueno es que no me doy por vencido y me vuelvo a levantar.

¿Quién soy yo?

un joven que quiere mejorar y aprender todos los días algo nuevo, que quiere salir adelante y cumplir todo sus sueños. y enseñarle a las persona que todo lo que uno se proponga en la vida se logra y que si tu quieres tener algo ya sea material o lo que quieres se logra por mas que tropieces o falles seguir intentado hasta conseguirlo, que luchemos por los sueños, Porque los sueños están para cumplirse “ Eres lo que sueñas “

.

¿Soy águila o soy pollo?

Antes pensaba como pollo que me imaginaba que no podría tener o llegar a un lado, pero un día reflexiones si lo demás pueden porque yo no, soy un

joven que puede demostrar que si puede que tiene las capacidades para lograr todo para salir adelante como el águila, y con la ayuda de DIOS y mi familia voy a salir adelanten y cumpliré todo lo que ahora es sueño y se que mas adelante se volverá realidad.

**PELICULA:**
VALIOSA
PROMESA.

Nombre: Laura
Areniz DIM 5

https://www.youtube.com/watch?v=z
AWlXGL22Wc&t=9s

Esta actividad consiste en ver la pelicula VALIOSA PROMESA y van a realizar el siguiente taller, respondiendo cada una de las preguntas aquí planteadas.

1. Realice una reflexión sobre el personaje: Elmer Jackson... El padre de los niños. ¿Cómo le parece éste señor?

R/= Me pareció una persona valiente ya que a pesar que cometieron una injusticia quitándoles a sus hijos él siguió adelante para poder recuperar a sus hijos, luchó por ellos hasta el final.

2. Haga una lista de los personajes que tomaron decisiones a lo largo de la trama de la película Valiosa Promesa.

R/= *La psicóloga de la comisaría

*El juez

*El policía

3. Establezca las características de las decisiones tomadas por esos personajes. ¿Cómo se lleva a cabo el proceso de toma de decisiones?

R/=Las personas que tomaron decisiones como la psicología de la comisaría, el juez que lo causó y la policía.

4. Busca una definición de "PERVERSIDAD". ¿Cuáles de estos personajes le parecen perverso? ¿Por qué?

R/= La mujer que la comisaría asignó para cuidar a los niños que se encerraba con un hombre en la casa de Jackson. Fue una acción de perversidad.

5. Cómo le parece la actitud del Médico Psiquiatra que al final permite que Richard y la familia se reencuentre.

R/= El cumplió un papel muy importante ya que él fue la única persona que estudió el caso, se tomó la tarea de investigar y no se dejó llevar por las reglas de la comisaría o lo dictado por el juez. Ya que al final el mismo se encargó de llevar a Richard a encontrarse con su familia.

6. Que valores negativos (anti valores) ve que se muestran en toda la película?

R/= Se ve un valor negativo el de la psicóloga que manda a los niños a un orfanato donde alla son maltratados física y psicológico hacia los niños

7. Que valores positivos (valores) ve que se muestran en la película?

R/= *Un valor positivo es del señor Jackson ya que no se dio por vencido y cumplió la promesa, nunca perdió la fe y la esperanza que algún día tendría a sus hijos.

* El del médico psiquiátrico al llevar a Richard a encontrarse con su familia.

***UN PEQUEÑO RESUMEN DEL FILME (RECOMIENDO VERLA), OJALA LOGRES VERLA ¡!!***

***El valor de una promesa*** (*After the Promise*) es una película estadounidense de 1987 que muestra la lucha de un padre contra la maquinaria impersonal del estado para recuperar a sus hijos, cuya custodia le ha sido retirada. El filme plantea temas de gran calado pedagógico, y cuestiona la figura del estado como protector del menor cuando se cae en una burocracia que da más importancia a los procedimientos que a las personas. Está ambientada en los años 30.[1]

Argument
o

Tras el fallecimiento de su mujer, Elmer Jackson (Mark Harmon) trata de sacar adelante a sus hijos, pero al perder el trabajo, el estado le priva de la custodia e ingresa a los pequeños en diversas instituciones. Elmer trata de recuperar a sus hijos. Al principio, los saca de las instituciones a los que los han enviado, pero la policía lo detiene. Richard, el hijo mayor, es catalogado como retrasado mental y es ingresado en un hospital psiquiátrico. Elmer intenta mover todos los resortes legales, pero el procedimiento es largo. Entretanto, conoce a una mujer de la que se enamora y que intentará ayudarle. Finalmente, Elmer consigue

reunir a su familia, pero las huellas y traumas que ha dejado la separación son manifiestos. El padre lucha incansablemente por recuperar los encontrándose con muchos obstáculos, después de un tiempo de luchar y no conseguir nada, él está a punto de renunciar hasta que encuentra a la mujer que le recuerda el valor de una promesa. Una película basada en un hecho de la vida real.